

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

26 – 29
апреля 2020

www.mmco-expo.ru

**MM
CO** Московский
международный
салон образования
Moscow international
education fair



Педагогическая мастерская «Финансовое воспитание в семье: как работать с родителями в школе и за ее пределами»

Татьяна Николаевна Райских

Руководитель Барнаульского ММЦ по финансовой грамотности
АИРО им. А.М. Топорова, канд. пед. наук, доцент

Мария Евгеньевна Блок

Заместитель руководителя Барнаульского ММЦ по финансовой грамотности
АИРО им. А.М. Топорова

ММ
ЦО

ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Передача опыта от старшего к младшему
- Пример финансового поведения
- Приобщение к ведению семейного бюджета
- Анализ жизненных ситуаций



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Как воспитать финансово грамотного ребенка?



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Изготовление лэпбука на
финансовую тематику

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ

ВИДЕОСАЛОН

Как смотреть с ребенком
мультфильмы по
финансовой грамотности?



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ



Моя цель

Хомяк
250 P 3000 P

Отложить из имеющихся

Вывести деньги

Запланировать

Мои планы

9 декабря 2017 г.	200 P >
С 12 дек 2017 г. до 1 янв 2021 г.	100 P Ежемесячно

История

Сегодня

МАСТЕР-КЛАСС
Использование мобильных приложений в финансовом воспитании ребенка

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ

**ИГРОТЕКА
ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ



**ЛИТЕРАТУРНАЯ
ГОСТИННАЯ**
Читаем книги о финансах

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
ШОУ



ГДЕ
ЛОГИКА?

ММ
СО

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ



ФОКУС-ГРУППА

Викторина, анализ
ситуаций, решение
финансовых задач

ДЕТИ + РОДИТЕЛИ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Как воспитать финансово грамотного ребенка?

КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ОБЛАДАЕТ ФИНАНСОВО
ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК?



КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ОБЛАДАЕТ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК?

Ведет ежемесячный учет
личных доходов и
расходов

Организует
жизнедеятельность по
имеющимся средствам (без
лишних долгов)

Планирует расходы и
доходы в перспективе



Рационально выбирает
финансовые продукты и
пользуется финансовыми
услугами

Знает свои права и
обязанности,
ориентируется в сфере
финансовой деятельности

Распознает признаки
финансового
мошенничества

ЗАЧЕМ УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОБРАЩАТЬСЯ С ДЕНЬГАМИ?



С КАКОГО ВОЗРАСТА СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ ФИНАНСОВОЕ ВОСПИТАНИЕ?



С КАКОГО ВОЗРАСТА СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ ФИНАНСОВОЕ ВОСПИТАНИЕ?



5 – 6 лет: РАЗБИРАЕМСЯ С ОТНОШЕНИЕМ К ДЕНЬГАМ

1

СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ПРИРОДУ ДЕНЕГ, ИХ НАЗНАЧЕНИЕ И ИСТОЧНИК ПОЯВЛЕНИЯ

2

МОЖЕТ РАЗЛИЧАТЬ НОМИНАЛ ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКОВ

3

МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОСТОЙ СЧЕТ ДЕНЕГ

4

СПОСОБЕН ПОНЯТЬ СУТЬ ПРОЦЕССА НАКОПЛЕНИЯ НА МИНИМАЛЬНОМ СРОКЕ И НА ВИЗУАЛЬНО ПОНЯТНЫХ ПРИМЕРАХ

5

МОЖЕТ ПОНЯТЬ И РАССЧИТАТЬ ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ И УСЛУГ

6

СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ФИНАНСОВУЮ СИТУАЦИЮ СЕМЬИ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ

5 – 6 лет: РАЗБИРАЕМСЯ С ОТНОШЕНИЕМ К ДЕНЬГАМ

1

**СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ПРИРОДУ
ДЕНЕГ, ИХ НАЗНАЧЕНИЕ И
ИСТОЧНИК ПОЯВЛЕНИЯ**

4

**СПОСОБЕН ПОНЯТЬ СУТЬ
ПРОЦЕССА НАКОПЛЕНИЯ НА
МИНИМАЛЬНОМ СРОКЕ И НА
ВИЗУАЛЬНО ПОНЯТНЫХ ПРИМЕРАХ**

2

**МОЖЕТ РАЗЛИЧАТЬ
НОМИНАЛ ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКОВ**

3

**МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
ПРОСТОЙ СЧЕТ ДЕНЕГ**

7 – 10 лет: УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБСТВЕННЫМ БЮДЖЕТОМ И ДЕЛАТЬ НАКОПЛЕНИЯ

1

МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ О ТОМ, КАК ПОТРАТИТЬ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ И ОБОСНОВАТЬ СВОЕ РЕШЕНИЕ

4

МОЖЕТ СОВЕРШАТЬ НАКОПЛЕНИЯ В СРЕДНЕСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ ОТ 1 ДО 3 МЕСЯЦЕВ

2

МОЖЕТ СРАВНИВАТЬ ЦЕНЫ ПЕРЕД ПОКУПКОЙ И УМЕЕТ ЭКОНОМИТЬ

5

ПОНИМАЕТ СУТЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

3

МОЖЕТ ЗАПОМНИТЬ И ПРИМЕНИТЬ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КАРТЫ, ТЕЛЕФОНА, ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПЛАТЕЖНЫХ ОПЕРАЦИЙ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ

6

СПОСОБЕН НАХОДИТЬ ПРИЗНАКИ НАСТОЯЩИХ КУПЮР

7 – 10 лет: УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБСТВЕННЫМ БЮДЖЕТОМ И ДЕЛАТЬ НАКОПЛЕНИЯ

1

МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ О ТОМ, КАК ПОТРАТИТЬ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ И ОБОСНОВАТЬ СВОЕ РЕШЕНИЕ

4

МОЖЕТ СОВЕРШАТЬ НАКОПЛЕНИЯ В СРЕДНЕСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ ОТ 1 ДО 3 МЕСЯЦЕВ

2

МОЖЕТ СРАВНИВАТЬ ЦЕНЫ ПЕРЕД ПОКУПКОЙ И УМЕЕТ ЭКОНОМИТЬ

6

СПОСОБЕН НАХОДИТЬ ПРИЗНАКИ НАСТОЯЩИХ КУПЮР

3

МОЖЕТ ЗАПОМНИТЬ И ПРИМЕНИТЬ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КАРТЫ, ТЕЛЕФОНА, ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПЛАТЕЖНЫХ ОПЕРАЦИЙ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ

11 – 12 лет: ПОВЫШАЕМ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАКОПЛЕНИЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ

1

ГОТОВ К РАСШИРЕНИЮ ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ФИНАНСОВЫХ ВОПРОСАХ (СПОСОБЕН СПРАВИТЬСЯ С ТРАТАМИ В ШКОЛЕ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДОСУГА, НАКОПЛЕНИЕМ НА ПОДАРКИ)

2

СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ФИНАНСОВУЮ СИТУАЦИЮ СЕМЬИ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ

3

МОЖЕТ ПОНЯТЬ И РАССЧИТАТЬ ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ И УСЛУГ

4

СПОСОБЕН ДЕЛАТЬ НАКОПЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКОГО СЧЕТА СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

5

МОЖЕТ РЕГУЛЯРНО СБЕРЕГАТЬ 10-30% ЛИЧНОГО БЮДЖЕТА

6

МОЖЕТ РАССЧИТЫВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ

11 – 12 лет: ПОВЫШАЕМ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАКОПЛЕНИЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ

1

ГОТОВ К РАСШИРЕНИЮ ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ФИНАНСОВЫХ ВОПРОСАХ (СПОСОБЕН СПРАВИТЬСЯ С ТРАТАМИ В ШКОЛЕ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДОСУГА, НАКОПЛЕНИЕМ НА ПОДАРКИ)

2

СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ФИНАНСОВУЮ СИТУАЦИЮ СЕМЬИ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ

4

СПОСОБЕН ДЕЛАТЬ НАКОПЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКОГО СЧЕТА СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

5

МОЖЕТ РЕГУЛЯРНО СБЕРЕГАТЬ 10-30% ЛИЧНОГО БЮДЖЕТА

6

МОЖЕТ РАССЧИТЫВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ

13 – 15 лет: УЧИМСЯ ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ, ИСПОЛЬЗУЕМ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ НАКОПЛЕНИЯ

1

СПОСОБЕН СООТНЕСТИ ВЫГОДЫ ОТ СЮМИНУТНОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕПЛАТЫ ПО КРЕДИТУ

4

СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 1,5 ЛЕТ, А ТАКЖЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НАКОПЛЕНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ ЦЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ

2

ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС К ВОЗМОЖНОСТЯМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАРАБОТКА

5

МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ УЧАСТНИКОМ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3

ПОНИМАЕТ СУТЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

13 – 15 лет: УЧИМСЯ ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ, ИСПОЛЬЗУЕМ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ НАКОПЛЕНИЯ

1

СПОСОБЕН СООТНЕСТИ ВЫГОДЫ ОТ СЮМИНУТНОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕПЛАТЫ ПО КРЕДИТУ

4

СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 1,5 ЛЕТ, А ТАКЖЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НАКОПЛЕНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ ЦЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ

2

ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС К ВОЗМОЖНОСТЯМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАРАБОТКА

3

ПОНИМАЕТ СУТЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

16 – 17 лет: РЕПЕТИРУЕМ ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ

1

**СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО
ВЕСТИ ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ**

4

**МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ УЧАСТНИКОМ
КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

2

**МОЖЕТ РАЗБИРАТЬСЯ В
ВОЗМОЖНОСТЯХ ФИНАНСОВЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ, ДОСТУПНЫХ ПО
ВОЗРАСТУ**

3

**СПОСОБЕН ВЕСТИ ПЕРЕГОВОРЫ О
РАБОТЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫЯСНЯТЬ
ВСЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ
ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ ТРУДОВОЙ
ЗАНЯТОСТИ**

16 – 17 лет: РЕПЕТИРУЕМ ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ

1

**СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО
ВЕСТИ ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ**

2

**МОЖЕТ РАЗБИРАТЬСЯ В
ВОЗМОЖНОСТЯХ ФИНАНСОВЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ, ДОСТУПНЫХ ПО
ВОЗРАСТУ**

3

**СПОСОБЕН ВЕСТИ ПЕРЕГОВОРЫ О
РАБОТЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫЯСНЯТЬ
ВСЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ
ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ ТРУДОВОЙ
ЗАНЯТОСТИ**

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ



- формируйте с ребенком интересные ему финансовые цели;
- начинайте копить на цели вместе с ребенком;
- карманные деньги – одно из необходимых условий в деле обучения ребенка финансовому планированию;
- сделайте финансы увлекательными;
- говорите на равных с ребенком;
- дайте право на собственные ошибки

НАШИ КОНТАКТЫ



Методическое объединение педагогов
финансовой грамотности Алтайского края
<https://web.facebook.com/groups/fingramotnost>



Центр развития инновационных проектов
<https://vk.com/club184350750>



www.educ-center.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ